

เส้นประบนผืนผ้า

กฤษฎา นุตวงษ์

สถานที่ติดต่อ: วิทยาลัยเทคโนโลยีตั้งตรงจิตรบริหารธุรกิจ

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ: 081-628-3037

E-mail: 2053_ttc@ttc.ac.th

เหตุผลของการสร้างชิ้นงาน ปัญหาที่พบ จากการทำกิจกรรมการเรียนการสอน เรื่อง “การพับผ้าเช็ดปาก” Napkin ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่พึงประสงค์ เนื่องจากมีปัญหาการจัดองค์ประกอบความสมดุลและลิ้นขึ้นตอนการพับปากเช็ดปากบนโต๊ะอาหาร จึงเป็นเหตุผลให้ผู้สร้างผลงานได้จัดทำสื่อโมเดล “เส้นประบนผืนผ้า” เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนการพับผ้าเช็ดปากบนโต๊ะอาหาร และเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนเรื่องการพับผ้าเช็ดปากบนโต๊ะอาหาร

หลักวิชาการที่นำมาใช้ประกอบการสร้างผลงานชิ้นนี้ได้นำหลักงานวิจัยของ นางอรพรรณ วรรณโร (2557) เรื่องการศึกษาความสามารถในการลากเส้นตามรอยประของ เด็กชายจักริน ขมิ้นแก้ว จากผลการศึกษาความสามารถในการลากเส้นตามรอยประของเด็กชายจักริน ขมิ้นแก้ว สามารถลากเส้นตามรอยประได้ด้วยตนเองหลังการใช้แบบฝึกการลากเส้นตามรอยประ

วิธีการขั้นตอนการสร้างและทดลอง ออกแบบและสร้างแพทเทิร์นเส้นประบนผ้าเช็ดปากและนำไปทดลองกับนักเรียน 2 กลุ่ม กลุ่มที่1 ผ้าเช็ดปากมีเส้นประ กลุ่มที่ 2 ผ้าเช็ดปากไม่มีเส้นประ ผลการทดลอง นักเรียนกลุ่ม1 สามารถพับผ้าเช็ดปากได้สมมาตร ถูกต้องตามแบบ

ผลงานชิ้นนี้เป็นสื่อการเรียนการสอน โครงการกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่เน้นผู้เรียนลงมือปฏิบัติ Active Learning การคิดวิเคราะห์ การสร้างสรรค์ จุดเด่นของผลงานเป็นสื่อโมเดลที่ทำให้ผู้เรียนจดจำขั้นตอนการพับผ้าเช็ดปากบนโต๊ะอาหารเพื่อให้เกิดทักษะ และเป็นแนวทางในการเกิดความคิดการออกแบบการสร้างสรรค์ แบบรูปทรงต่าง ๆ



ภาพที่ 1 สื่อโมเดลเส้นประบนผืนผ้า



ภาพที่ 2 การเรียนการสอนโดยสื่อโมเดลเส้นประบนผืนผ้า