

## การจัดการเรียนรู้โดยใช้ Application Paletto

อติติญาภรณ์ ศรีแก้วกุล

สถานที่ติดต่อ: 224/9 ต.ตลาดใหญ่ อ.เมืองภูเก็ต จ.ภูเก็ต

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ: 089-7289681

E-mail: athitiyaporn@ptech.ac.th

จากการสอนแบบบรรยายเรื่องความหมายและพลังของสี ในรายวิชาองค์ประกอบศิลป์ สำหรับงานคอมพิวเตอร์ ผู้เรียนยังไม่เข้าใจความหมายและพลังของสี และทดสอบไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่ ครูผู้สอนกำหนด ครูผู้สอนจึงได้หาวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจและมีความรู้มากขึ้น จึงได้ทดลองจัดการเรียนรู้โดยใช้ Application Paletto ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสาน วิธีการ (ทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์) เครื่องมือ (Application Paletto) เครื่องมือวัดความรู้ (Quizizz) เนื้อหา (E-Book เรื่องความหมายและพลังของสี) โดยครูผู้สอนเริ่มจากการให้ผู้เรียนจับกลุ่มเพื่อเขียนเป้าหมายความต้องการของผู้เรียนและใส่สีพร้อมกับพลังของสีตามลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์ ตั้งแต่ลำดับชั้นที่ 1 ไปจนถึงลำดับชั้นที่ 5 จากนั้นครูผู้สอนให้ผู้เรียนใช้ Application Paletto ทำการผสมสีตามทฤษฎีลำดับชั้นความต้องการของมาสโลว์ และให้ผู้เรียนสรุปสีที่เกิดขึ้นใหม่ว่าสอดคล้องกับเป้าหมายของตนเองในลำดับชั้นที่ 5 หรือไม่ โดยผลการสรุปของแต่ละกลุ่มจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน พบว่า สีที่เกิดขึ้นใหม่จากการผสมสีด้วย Application Paletto เมื่อเทียบกับพลังของสี สอดคล้องกับเป้าหมายของผู้เรียนในลำดับชั้นที่ 5 ทุกกลุ่ม **จึงสรุปได้** ว่า การจัดการเรียนรู้โดยใช้ Application Paletto ส่งผล 1. ทำให้ผู้เรียนเข้าใจอิทธิพลของสีที่มีพลังต่อจิตใจ อารมณ์ ความรู้สึก โดยครูผู้สอนได้ทำการวัดความรู้ของผู้เรียนด้วย Quizizz ซึ่งผลการวัดความรู้เรื่องความหมายและพลังของสี ผู้เรียนมีความรู้ผ่านร้อยละ 70 ทุกคน 2. พฤติกรรมการเลือกใช้สีสัมพันธ์กับเป้าหมายความต้องการของผู้เรียน จึงเป็นตัวสะท้อนการรับรู้ทางจิตใจ อารมณ์ ความรู้สึก ของผู้เรียนว่าต้องการสิ่งใด ทำให้ครูผู้สอนเข้าใจผู้เรียนมากขึ้น 3. ผู้เรียนสามารถนำความรู้เกี่ยวกับอิทธิพลของสีไปใช้ในการสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้พบเห็น



ภาพที่ 1 บรรยากาศการเรียนการสอน



ภาพที่ 2 ผลงานและผลการวัดความรู้ผู้เรียน